

Учреждение образования
«Гомельский государственный колледж искусств им. Н.Ф.Соколовского»

УТВЕРЖДАЮ

Директор учреждения образования
«Гомельский государственный колледж
искусств им. Н.Ф.Соколовского»

_____ Т.И.Пузыренко
_____ 2025

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

«XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX»

профессионального компонента учебного плана учреждения образования
по специальности (ям) 5-04-0215-0X «XXXXXXXXXX»
для реализации образовательной программы среднего специального
образования, обеспечивающей получение квалификации
специалиста со средним специальным образованием

Гомель, 2025

Образец оформления в случае, если учебная программа учреждения образования по учебному предмету разработана на основе примерного тематического плана

Учебная программа учреждения образования по учебному предмету «XXXXXXXX XXXXXXXX» (далее – учебная программа) разработана на основе примерного тематического плана (приложение к примерному учебному плану по специальности, утвержденному Министерством образования от XX.XX.2023, № XXX).

Разработчик(и): XXXXXXXX X.X., преподаватель цикловой комиссии «XXXXXXXX xxx»

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой (предметной) комиссии «XXXXXXXX XXXXXXXX»

Протокол от XX января 2025 № XX

Председатель цикловой (предметной) комиссии подпись X.X.XXXXXXXXXX

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета учреждения образования, протокол от XX января 2025 № XX и рекомендована к утверждению.

Образец оформления в случае, если учебная программа учреждения образования по учебному предмету разработана на основе примерной учебной программы по учебному предмету

Учебная программа учреждения образования по учебному предмету «Ххххххх хххххххх» (далее – учебная программа) разработана на основе примерной учебной программы по учебному предмету «Ххххххх хххххххх», утверждённой Министерством образования от ХХ.ХХ.2023.

Разработчик(и): Хххххххх Х.Х., преподаватель цикловой (предметной) комиссии «Хххххххх хххххххх».

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой (предметной) комиссии «Хххххххх ххх»

Протокол от ХХ января 2025 № ХХ

Председатель цикловой (предметной) комиссии подпись Х.Х.Ххххххххх

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета учреждения образования, протокол от ХХ января 2025 № ХХ и рекомендована к утверждению.

Образец оформления в случае, если учебная программа учреждения образования разработана по учебному предмету компонента учреждения образования

Разработчик(и): **Хххххххх Х.Х.**, преподаватель цикловой (предметной) комиссии «**Хххххххх хххххххх**».

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой (предметной) комиссии «**Хххххххх хххххххх**»

Протокол от **ХХ января 2025 № ХХ**
Председатель цикловой (предметной) комиссии подпись **Х.Х.Ххххххххх**

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета учреждения образования, протокол от **ХХ января 2025 № ХХ** и рекомендована к утверждению.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая учебная программа по учебному предмету «**XXXXXXXXXXXXXXXXXX**» (далее – учебная программа) предусматривает изучение *(ключевые слова, основные вопросы, рассмотренные в учебной программе).*

В процессе преподавания учебного предмета «**XXXXXXXXXXXXXXXXXX**» учитываются межпредметные связи программного учебного материала с такими учебными предметами учебного плана учреждения образования по специальности, как «**XXXXXXXXXXXXXXXXXX**», «**XXXXXXXXXXXXXXXXXX**».

В ходе изложения программного учебного материала следует руководствоваться актами законодательства, регламентирующими область профессиональной деятельности, соблюдать единство терминологии и обозначений, обеспечивать формирование универсальных компетенций, профессиональных компетенций, установленных в образовательном стандарте по соответствующей специальности:

XXXXXXXXXXXXXXXXXX;
XXXXXXXXXXXXXXXXXX;
XXXXXXXXXXXXXXXXXX;

(Указываются универсальные, профессиональные компетенции в соответствии с образовательным стандартом по специальности).

В результате изучения учебного предмета «**XXXXXXXXXXXXXXXXXX**» учащиеся должны:

знать:
XXXXXXXXXXXXXXXXXX;
XXXXXXXXXXXXXXXXXX;
XXXXXXXXXXXXXXXXXX;
XXXXXXXXXXXXXXXXXX;
уметь:
XXXXXXXXXXXXXXXXXX;
XXXXXXXXXXXXXXXXXX;
XXXXXXXXXXXXXXXXXX.

Для закрепления теоретического материала и формирования у учащихся необходимых умений настоящей программой предусмотрено проведение практических занятий.

Формой организации образовательного процесса по учебному предмету «**XXXXXXXXXXXXXXXXXX**» являются практические занятия. *(Абзац указывается в том случае, если учебным планом предусмотрено проведение только практических занятий).*

В целях контроля усвоения программного учебного материала предусмотрено проведение **двух** обязательных контрольных работ, одного дифференцированного зачета и одного экзамена. Экзамен включает в себя **письменную работу (диктант) и устный ответ по билетам**. Обязательная контрольная работа включает в себя **письменные задания (диктант и слуховой анализ)**. Экзаменационные требования и задания к обязательным контрольным работам разрабатываются преподавателем учебного предмета «**XXXXXXXXXXXXXXXXXX**» и обсуждаются на заседании цикловой **(предметной)**

комиссии «Хххххх хххххххх».

В учебной программе приведены критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, разработанные в соответствии с Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования; перечень средств обучения, необходимый для обеспечения образовательного процесса.

В учебную программу были внесены следующие изменения по сравнению с примерной учебной программой (примерным тематическим планом):

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов		
	всего	в том числе	
		на практические занятия	на индивидуальные занятия
<p>Введение (в случае, если примерным учебным планом предусмотрено проведение только практических занятий, введение не указывается)</p> <p>Раздел I. Наименование раздела полужирным шрифтом.</p> <p>1.1. Наименование темы – обычным шрифтом.</p> <p>1.2. Наименование темы.</p> <p>1.3. Наименование темы.</p> <p>Раздел II. Наименование раздела.</p> <p>2.1. Наименование темы.</p> <p>2.2. Наименование темы.</p> <p><i>Обязательная контрольная работа № 1</i></p> <p>Раздел III. Наименование раздела.</p> <p>3.1. Наименование темы.</p> <p><i>Обязательная контрольная работа № 2</i></p> <p style="text-align: right;">Итого</p>			

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Цель обучения	Содержание темы	Результат
Введение		
Ознакомить с целями и задачами учебного предмета «Хxxx xxx», связью с иными учебными предметами, значением в формировании профессиональных компетенций специалиста.	Цели и задачи учебного предмета «Хxxx xxx», связь с иными учебными предметами, значение в формировании профессиональных компетенций специалиста.	Называет цели и задачи учебного предмета «Хxxx xxx», высказывает общее суждение о связи с иными учебными предметами, значении в формировании профессиональных компетенций специалиста.
Раздел I. Наименование раздела указывается с применением полужирного начертания к тексту, буквы - прописные		
Тема 1.1. Наименование темы указывается с применением полужирного начертания к тексту, слова начинаются с прописных букв		
Сформировать знания... Научить создавать...	Отражать подробное содержание темы. В содержании каждой темы должен быть указан материал, подлежащий изучению (основные понятия, термины, признаки классификации объектов изучения, их характеристики, свойства, принципы действия объектов изучения)	Описывает... Излагает... Создает... Делает вывод о...
Тема 1.2. Хxxxxxxxxxxxxx		
Научить составлять...		Составляет...
Тема 1.3. Хxxxxxxxxxxxxx		
Раздел II. Хxxxxxxxxxxxxx		
Тема 2.1. Хxxxxxxxxxxxxx		
<i>Обязательная контрольная работа № 1</i>		
Систематизация и обобщение знаний		

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ¹

Отметка в баллах	Показатели оценки по учебным предметам
1 (один)	Отказ от ответа. Неразличение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов, понятий, определений); неосуществление соответствующих практических действий
2 (два)	Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление изученных явлений и процессов); осуществление умственных и практических действий по образцу
3 (три)	Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с элементами объяснения изученных явлений, процессов, методик); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие единичных существенных ошибок
4 (четыре)	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с объяснением изученных явлений, процессов, методик); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие несущественных ошибок
5 (пять)	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик); выполнение заданий по образцу, на основе предписаний; наличие несущественных ошибок
6 (шесть)	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик; формулирование выводов); недостаточно самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок
7 (семь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов, методик; формулирование выводов); самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок
8 (восемь)	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации; самостоятельное выполнение заданий; оперирование программным материалом в частично измененной ситуации; наличие единичных несущественных ошибок
9 (девять)	Полное, прочное, глубокое системное знание программного учебного материала, свободное оперирование программным материалом в частично измененной ситуации (разбор производственных ситуаций, самостоятельный выбор способов их разрешения)
10 (десять)	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению изученных явлений, процессов, методик); предложение новых подходов к организации процессов, наличие элементов творческого характера при выполнении заданий

¹ Критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся необходимо указывать в развернутом виде в соответствии со спецификой учебного предмета на основе Правил проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23.08.2022 № 282.

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

Наименование	Количество
Технические устройства, аппаратно-программные средства	
Компьютер	1
Веб-камера	1
Мультимедийная установка (проектор)	1
Экран проекционный	1
Электронные образовательные ресурсы	
Аудио- и видеоматериалы	комплект
Слайды, презентации учебного назначения	комплект
Электронное учебное издание	4
Наглядные (печатные) средства обучения	
Нотные сборники	комплект
Музыкальные хрестоматии	комплект
Иные материальные объекты	
Доска аудиторная	1
Стол аудиторный (компьютерный)	1
Стол для преподавателя	1
Стул	1
Шкаф книжный	1
Столы для учащихся	Комплект
Стулья для учащихся	Комплект
Музыкальные инструменты: фортепиано	1

Образец оформления литературы

ЛИТЕРАТУРА

Основная

Апраксина, О.А. Методика развития детского голоса : учеб. пособие / О.А. Апраксина. – М., 1983. 138 с.

Вокал : типовая учебная программа для эстрадных отделений детских школ искусств / сост. О.В. Чернышева. – Минск, 2006. 201 с.

Вокальный ансамбль. Постановка голоса. Основы дирижирования и хороведения : типовые учебные программы для хоровых отделений детских школ искусств / сост. А.Д. Моторная. – Минск, 2008. 144 с.

Дополнительная

Дмитриев, Л.Б. Основы вокальной методики / Л.Б. Дмитриев. – М., 2007. 187 с.

Морозов, В.П. Искусство резонансного пения / В.П. Морозов. – М., 2002. 304 с.

Образец оформления литературы

ЛИТЕРАТУРА

Апраксина, О.А. Методика развития детского голоса : учеб. пособие / О.А. Апраксина. – М., 1983. 138 с.

Вокал : типовая учебная программа для эстрадных отделений детских школ искусств / сост. О.В. Чернышева. – Минск, 2006. 201 с.

Вокальный ансамбль. Постановка голоса. Основы дирижирования и хороведения : типовые учебные программы для хоровых отделений детских школ искусств / сост. А.Д. Моторная. – Минск, 2008. 144 с.

Дмитриев, Л.Б. Основы вокальной методики / Л.Б. Дмитриев. – М., 2007. 187 с.

Морозов, В.П. Искусство резонансного пения / В.П. Морозов. – М., 2002. 304 с.