

Учреждение образования
«Гомельский государственный колледж искусств им.Н.Ф.Соколовского»

СОГЛАСОВАНО¹

Директор
государственного учреждения
образования «Детская школа
искусств № 2 г.Гомеля»

_____ Е.Я.Рязанова
_____ 2025

УТВЕРЖДАЮ

Директор учреждения
образования
«Гомельский государственный
колледж искусств им.
Н.Ф.Соколовского»

_____ Т.И.Пузыренко
_____ 2025

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРАКТИКЕ

«XXXXXXXXXXXX XXXXXXXXXXXX»

по специальности 5-04-0215-0X «XXXXXXXXXX»

для реализации образовательной программы среднего специального
образования, обеспечивающей получение квалификации
специалиста со средним специальным образованием

Минск, 2025

¹ Указывается, если организация является базовой.

Образец оформления в случае, если учебная программа учреждения образования по практике разработана на основе примерного тематического плана

Учебная программа учреждения образования по практике «**XXXXXXXXXXXXXXXXXX**» (далее – учебная программа) разработана на основе примерного тематического плана (приложение к примерному учебному плану по специальности, утвержденному Министерством образования от **XX.XX.2023**, № **XXX**).

Разработчик(и): **XXXXXXXX X.X.**, преподаватель цикловой комиссии «**XXXXXXXX xxx**»

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой (**предметной**) комиссии «**XXXXXXXXXXXXXXXXXX**»

Протокол от **XX** января 2025 № **XX**

Председатель цикловой (**предметной**) комиссии **подпись X.X.XXXXXXXXXX**

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета учреждения образования, протокол от **XX** января 2025 № **XX** и рекомендована к утверждению.

Образец оформления в случае, если учебная программа учреждения образования по практике разработана на основе примерной учебной программы по практике

Учебная программа учреждения образования по практике «Хххххххх хххххххх» (далее – учебная программа) разработана на основе примерной учебной программы по практике «Хххххххх хххххххх», утверждённой Министерством образования от ХХ.ХХ.2023.

Разработчик(и): Хххххххх Х.Х., преподаватель цикловой (предметной) комиссии «Хххххххх хххххххх».

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании цикловой (предметной) комиссии «Хххххххх ххх»

Протокол от ХХ января 2025 № ХХ

Председатель цикловой (предметной) комиссии подпись
Х.Х.Хххххххххх

Учебная программа обсуждена и одобрена на заседании Совета учреждения образования, протокол от ХХ января 2025 № ХХ и рекомендована к утверждению.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по практике «**Хххххххх хххххххх**» (далее – учебная программа) предусматривает формирование у учащихся профессиональной компетентности и подготовку к выполнению профессиональных функций.

Учебной программой по практике определены цели изучения каждой темы, спрогнозированы результаты их достижения в соответствии с уровнями усвоения учебного материала.

Практика направлена на:

приобретение учащимся профессиональных умений и навыков по специальности;

закрепление, углубление и систематизацию знаний по учебным предметам, модулям;

изучение технологии и организации работ в сфере деятельности;

развитие профессионального мышления;

....

Хххххххххххх практика организуется и проводится в учебных аудиториях на базе центра практики учреждения образования «Гомельский государственный колледж искусств им.Н.Ф.Соколовского», а также, на договорной основе, в учреждениях и организациях, являющихся базовыми площадками учебной практики.

В период прохождения практики учащиеся должны выполнять различные виды работ... в соответствии со специальностью и требованиями настоящей программы.

Формой отчетности для учащихся по итогам прохождения практики является **дневник, который содержит описание выполняемых видов работ, предусмотренных настоящей программой**. Отметка по итогам практики выставляется по результатам выполнения учащимися учебной программы по практике и сдачи в установленной форме дневника.

В учебной программе по практике приведены критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, разработанные в соответствии с Правилами проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования; перечень средств обучения, необходимый для обеспечения образовательного процесса¹.

В учебную программу были внесены следующие изменения по сравнению с примерной учебной программой (примерным тематическим планом):

¹ Указывается в случае прохождения практики в кабинетах учреждения образования.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел, тема	Количество учебных часов		
	всего	в том числе на	
		практические занятия	индивидуальные занятия
Вводное занятие Раздел I. Наименование раздела указывается с применением полужирного начертания к тексту 1.1. Наименование темы указывается обычным шрифтом 1.2. Наименование темы 1.2. Наименование темы <i>Практическая работа № 1</i> Название работы Раздел II. Наименование раздела 2.1. Наименование темы 2.2. наименование темы Раздел III. Наименование раздела 3.1. Наименование темы 3.2. Наименование темы <i>Практическая работа № 2</i> Название работы <i>Итоговое занятие</i>			
Итого			

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание темы	Формируемые умения и навыки	Виды выполняемых работ	Рабочее место (оборудование)
Вводное занятие			
<p>Общая характеристика учебной практики. Цель, задачи и содержание учебной практики. Ознакомление с требованиями по обеспечению пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологическими требованиями. Требования к оформлению дневника (отчета).</p>	<p>Знать цель, задачи учебной практики. Иметь представление о содержании учебной практики. Знать и соблюдать требования по обеспечению пожарной безопасности, санитарные нормы и правила при прохождении учебной практики, меры безопасности в пути следования к месту прохождения практики. Анализировать требования к оформлению дневника (отчета).</p>	<p>Определение цели, задач и содержания практики. Изучение требований по охране труда, норм и правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил при прохождении учебной практики, мер безопасности в пути следования к месту прохождения практики. Ознакомление с требованиями к оформлению дневника (отчета).</p>	<p>Учреждение образования</p>
Раздел I. НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА УКАЗЫВАЕТСЯ С ПРИМЕНЕНИЕМ ПОЛУЖИРНОГО НАЧЕРТАНИЯ К ТЕКСТУ, БУКВЫ - ПРОПИСНЫЕ			
Тема 1.1. Наименование темы указывается с применением полужирного начертания к тексту, слова начинаются с прописных букв			
Итоговое занятие			
<p>Подведение итогов практики. Оформление отчетной документации.</p>	<p>Обобщать материал по практике. Оформлять дневник (отчет). Анализировать результаты практики.</p>	<p>Обобщение материалов по практике. Оформление дневника (отчета). Анализ результатов практики</p>	<p>Учреждение образования</p>

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ¹

Отметка в баллах	Показатели оценки по учебным предметам
1 (один)	Отказ от выполнения практического задания. Неточное выполнение безопасных методов, приемов работы и контроля качества выполняемых операций; неумение осуществлять самоконтроль за выполняемыми действиями; многочисленные нарушения требований нормативных правовых актов (далее - НПА), технических нормативных правовых актов, обязательных для соблюдения (далее - ТНПА), технологической и технической документации; нарушение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие многочисленных существенных ошибок, не исправляемых при непосредственной помощи преподавателя учебного предмета, модуля
2 (два)	Неточное выполнение безопасных методов, приемов работы и контроля качества выполняемых операций; недостаточное умение осуществлять самоконтроль за выполняемыми действиями; нарушение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; нарушение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи преподавателя учебного предмета
3 (три)	Владение безопасными методами работы, недостаточное владение приемами работы и контроля качества выполняемых операций; применение практических знаний в знакомой ситуации по образцу; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации с допустимыми ошибками; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие единичных существенных ошибок, исправляемых при непосредственной помощи преподавателя учебного предмета
4 (четыре)	Самостоятельное выполнение работ по образцу, контроль качества выполняемых операций с помощью преподавателя; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие несущественных ошибок, устраняемых при дополнительных вопросах преподавателя
5 (пять)	Самостоятельное выполнение работ по образцу на основе предписаний (методических рекомендаций, инструкций); контроль качества выполняемых операций с помощью преподавателя учебного предмета в отдельных случаях; самоконтроль за выполняемыми действиями; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие отдельных несущественных ошибок, устраняемых при дополнительных вопросах преподавателя
6 (шесть)	Самостоятельное выполнение работ; контроль качества выполняемых операций с помощью преподавателя учебного предмета в единичных

¹ Критерии оценки результатов учебной деятельности учащихся, курсантов необходимо указывать в развернутом виде в соответствии со спецификой учебного предмета на основе Правил проведения аттестации учащихся, курсантов при освоении содержания образовательных программ среднего специального образования, утвержденных постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 23.08.2022 № 282.

Отметка в баллах	Показатели оценки по учебным предметам
	случаях; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие единичных несущественных ошибок, устраняемых при дополнительных вопросах преподавателя
7 (семь)	Самостоятельное выполнение работ; владение безопасными методами, приемами работы; контроль качества выполняемых операций с незначительной помощью преподавателя; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие единичных несущественных ошибок, самостоятельно устраняемых обучающимися
8 (восемь)	Уверенное владение безопасными методами, приемами работы различной степени сложности в знакомой ситуации; самостоятельное выполнение заданий; контроль качества выполняемых операций; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; наличие единичных несущественных ошибок, самостоятельно устраняемых обучающимися
9 (девять)	Уверенное и точное владение безопасными методами, приемами работы различной сложности в частично измененной ситуации, перенос знаний и умений выполнения различных технологических операций в новую ситуацию; контроль качества выполняемых операций; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности
10 (десять)	Уверенное и точное владение безопасными методами, приемами работы различной сложности в незнакомой ситуации, перенос знаний и умений выполнения различных технологических операций в новую ситуацию; контроль качества выполняемых операций; самоконтроль за выполняемыми действиями; выполнение требований НПА, ТНПА, технологической и технической документации; соблюдение требований по охране труда, требований по обеспечению пожарной безопасности; предложение новых подходов к выполнению заданий, наличие элементов творческого характера при выполнении заданий

ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

(на примере практики работы с творческим коллективом;
перечень указывается в случае прохождения практики в кабинетах учреждения
образования)

Наименование	Количество
Технические устройства, аппаратно-программные средства	
Компьютер	1
Мультимедийная установка (проектор)	1
CD- и/или MP3-проигрыватель (по необходимости)	1
Электронные образовательные ресурсы	
Электронный учебно-методический комплекс по работе с творческим коллективом Видеозаписи репетиций с оркестром	1 Количество не ограничено
Наглядные (печатные) средства обучения	
Нотные сборники Учебные пособия Партитуры для оркестров (ансамблей) Схемы рассадки ансамблей, оркестровых коллективов	Количество не ограничено
Иные материальные объекты	
Стол для преподавателя	1
Стул	1
Шкаф книжный	1
Стол для учащихся	Комплект
Стулья для учащихся	Комплект
Пюпитры	Количество не ограничено
Музыкальные инструменты в соответствии с специальностью «Инструментальное исполнительство» (по направлениям)	Количество не ограничено

Образец оформления литературы

ЛИТЕРАТУРА

Основная

Апраксина, О.А. Методика развития детского голоса : учеб. пособие / О.А. Апраксина. – М., 1983. 138 с.

Вокал : типовая учебная программа для эстрадных отделений детских школ искусств / сост. О.В. Чернышева. – Минск, 2006. 201 с.

Вокальный ансамбль. Постановка голоса. Основы дирижирования и хороведения : типовые учебные программы для хоровых отделений детских школ искусств / сост. А.Д. Моторная. – Минск, 2008. 144 с.

Дополнительная

Дмитриев, Л.Б. Основы вокальной методики / Л.Б. Дмитриев. – М., 2007. 187 с.

Морозов, В.П. Искусство резонансного пения / В.П. Морозов. – М., 2002. 304 с.

Образец оформления литературы

ЛИТЕРАТУРА

Апраксина, О.А. Методика развития детского голоса : учеб. пособие / О.А. Апраксина. – М., 1983. 138 с.

Вокал : типовая учебная программа для эстрадных отделений детских школ искусств / сост. О.В. Чернышева. – Минск, 2006. 201 с.

Вокальный ансамбль. Постановка голоса. Основы дирижирования и хороведения : типовые учебные программы для хоровых отделений детских школ искусств / сост. А.Д. Моторная. – Минск, 2008. 144 с.

Дмитриев, Л.Б. Основы вокальной методики / Л.Б. Дмитриев. – М., 2007. 187 с.

Морозов, В.П. Искусство резонансного пения / В.П. Морозов. – М., 2002. 304 с.